|  |  |
| --- | --- |
| **RÚBRICA DE FORO** | |
| **División:** | Ciencias Sociales y Administrativas |
| **Semestre:** | 6° |
| **Asignatura:** | Victimología |
| **Unidad 3:** | Marco normativo y obligación Constitucional del Estado de protección integral a las víctimas |
| **Actividad 2:** | Personas castigan personas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | | | | |
| **EXCELENTE** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| **ADECUACIÓN A LAS INSTRUCCIONES** | Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. | Participa oportunamente en las discusiones, pero introduce aportaciones que no guardan una relación directa con el tema ni la secuencia de la discusión. | Participa a destiempo en las discusiones e introduce aportaciones que no siguen la secuencia de la discusión. | Participa a destiempo, comenta lo mínimo sobre el tema y manera rudimentaria y superficial. | Ingresa tarde y se limita a hacer comentarios superficiales acerca de las aportaciones de sus compañeros. |
| **PUNTAJE** | **25** | **20** | **15** | **10** | **0** |
| **SEGUIMIENTO DE LA LÍNEA DE DISCUSIÓN** | Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente. | Aporta nuevas ideas a la discusión, pero no establece conexiones con profundidad y detalle; sus aportaciones se relacionan de manera superficial con las ideas expuestas previamente. | Complementa lo expuesto anteriormente, pero no aporta ideas nuevas; establece conexiones las superficiales con las ideas expuestas previamente. | Aporta nuevas ideas pero sin conexión con las ideas expuestas previamente. | Las aportaciones están fuera del tema y no establece conexiones. |
| **PUNTAJE** | **25** | **20** | **15** | **10** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRECISIÓN DE OPINIONES** | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta ideas citas textuales y retoma ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Sólo recupera las ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Aporta pocas ideas y tiene argumentos como: “Estoy de acuerdo con...” etcétera. |
| **PUNTAJE** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRECISIÓN DE OPINIONES** | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Da información sustancial sobre el tema. | Aporta ideas citas textuales y retoma ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Sólo recupera las ideas de los compañeros, sin dar crédito a las fuentes. Da información superficial sobre el tema. | Aporta pocas ideas y tiene argumentos como: “Estoy de acuerdo con...” etcétera. |
| **PUNTAJE** | **25** | **20** | **15** | **10** | **0** |
| **INSERCIÓN A LAS INTERVENCIONES** | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad de u en cada intervención profundiza en el tema de discusión. | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido pero no se limita al tema de discusión. | Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido pero frecuentemente sus intervenciones están fuera del tema. | Ocasionalmente sus intervenciones se relacionan con el tema y son muy extensas. | Sus participaciones son irrelevantes aunque muy extensas |
| **PUNTAJE** | **25** | **20** | **15** | **10** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA DE RANGOS** | | |
|  |  |  |
| **100** |  | **EXCELENTE** |
| **80** |  | **MUY BIEN** |
| **60** |  | **BIEN** |
| **40** |  | **REGULAR** |
| **0** |  | **DEFICIENTE** |

**Indicaciones para calificar la actividad:**

* Analizar si se cumple el criterio señalado en la rúbrica.
* Asignar el puntaje que considera que corresponde a cada indicador.
* Al finalizar, sumar los puntajes parciales.
* El puntaje total corresponderá a la calificación.